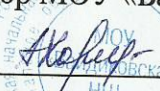
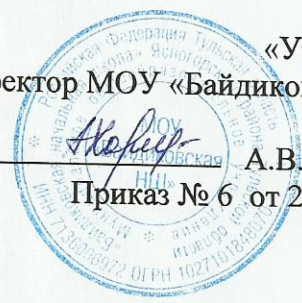


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдиковская начальная школа»
Ясногорского района Тульской области

«Утверждаю»
Директор МОУ «Байдиковская НШ»

А.В. Харыбина
Приказ № 6 от 29.03.2020г.



ОТЧЁТ о результатах самообследования МОУ «Байдиковская НШ» по
итогам 2019 года по состоянию на 01 января 2020 года

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

2020 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдиковская начальная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 301056, Тульская область, деревня Большие Байдики, дом 85
- 1.3. Фактический адрес: 301056, Тульская область, деревня Большие Байдики, дом 85
- Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: (920) 767-96-79, mkou.baidnosh.yasn@tularegion.ru, <http://b-baydiki.reg-school.ru>
- 1.4. Учредитель: администрация муниципального образования Ясногорский район.
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 03.02.2016г., серия 71 Л 02, № 0000222, регистрационный номер 0133/03000, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.03.2016г., серия 71А02 № 0000545, регистрационный номер 0134/01487, выдано министерством образования Тульской области, действительно до 26.06.2026г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Харыбина Анна Владимировна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 01.12.2015 г. № 1963;
 - локальные нормативные акты;
 - программа развития на 2018 – 2021 г.г.;
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Уровни общего образования:
- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

Общая численность обучающихся

Классы	Количество классов	В них обучается
1	-	-
2	-	-
3	1	1
4	1	1
итого	1	1

- 2.2 Учебный процесс в МОУ «Байдиковская НШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование по учебным предметам. При

составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся и воспитанников в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МОУ «Байдиковская НШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

Предметы	3 класс	4 класс	Средний % по предметам
Русский язык	100 %	100 %	100 %
Литература	100 %	100 %	100 %
Английский язык	100 %	100 %	100 %
Окружающий мир	100 %	100 %	100 %
Математика	100 %	100 %	100 %
Технология	100%	100%	100%
Искусство (ИЗО)	100 %	100%	100 %
Искусство (музыка)	100 %	100%	100 %
Физическая культура	100 %	100%	100 %
Средний % по классам	100%	100%	100 %

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

	1	2	3	4	По ОУ
Успевают	-	-	1	1	2
На «4» и «5»	-	-	1	1	100%

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во
--	--------

Общее количество работников ОУ (все работники)	3
Образовательный уровень педагогических работников	2
из них:	
с высшим педагогическим	1
со средним специальным	1
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	2
из них:	
по ФГОС	2
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	

на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	0
на соответствие занимаемой должности	1
Без категории	0

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место педагога)	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Спортивный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Вывод: В ОУ созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС по всем учебным дисциплинам и образовательным областям, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими

программами.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человек/ 100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.29. 1	Высшая	1 человек/ 50 %
1.29. 2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30. 1	До 5 лет	1 человека/ 50 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	1 человека/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	1 человека/ 50 %
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального уголка библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

III Итоги 2019 года.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование.
- материально-техническая база школы постоянно пополняется.